

Workshop Office Integration untuk Pembuatan Laporan Prakerin pada Siswa Magang di STMIK Amik Riau

M. Khairul Anam¹, Triyani Arita Fitri², Hamdani³, Susandri⁴, Susi Erlinda⁵

¹STMIK Amik Riau, khairulanam@sar.ac.id, Jl. Purwodadi Indah Km. 10 Panam, Pekanbaru, Indonesia

²STMIK Amik Riau, triyani@sar.ac.id, Jl. Purwodadi Indah Km. 10 Panam, Pekanbaru, Indonesia

³STMIK Amik Riau, hamdani@sar.ac.id, Jl. Purwodadi Indah Km. 10 Panam, Pekanbaru, Indonesia

⁴STMIK Amik Riau, susandri@sar.ac.id, Jl. Purwodadi Indah Km. 10 Panam, Pekanbaru, Indonesia

⁵STMIK Amik Riau, susierlinda@sar.ac.id, Jl. Purwodadi Indah Km. 10 Panam, Pekanbaru, Indonesia

Informasi Makalah

Submit : Agustus 7, 2022

Revisi : Agustus 8, 2022

Diterima : Agustus 31, 2022

Kata Kunci :

Prakerin

Karya Ilmiah

Office Integration

Mendeley

Abstrak

Praktek Kerja Industri (Prakerin) merupakan kegiatan pendidikan, pelatihan, dan pembelajaran bagi siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan). Salah satu persiapan yang esensial pada Prakerin adalah penguasaan materi penulisan karya ilmiah, khususnya penyusunan laporan Prakerin. Kondisi yang ditemukan saat ini adalah masih rendahnya tingkat pemahaman dan pengalaman praktis siswa terkait penulisan laporan Prakerin. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan siswa SMK dalam menulis laporan Prakerin. Materi yang diberikan pada pelatihan ini tentang pembuatan daftar isi, gambar, dan tabel secara otomatis. Selain itu juga diberikan cara pembuatan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley. Kegiatan ini diikuti oleh 20 orang siswa dari tiga (3) SMK di kota Pekanbaru yang sedang melaksanakan kegiatan Prakerin di STMIK Amik Riau. Hasil dari kegiatan ini meningkatnya kemampuan siswa dalam menggunakan fitur Office Integration dan Aplikasi Mendeley sebagai library dalam pembuatan laporan Prakerin serta meningkatnya pemahaman siswa dalam penulisan karya ilmiah. Hal ini dilihat dari 15 orang mengerti dan 5 orang sangat mengerti.

Abstract

Industrial Work Practice (Prakerin) is an educational, training, and learning activity for SMK (Vocational High School) students. One of the essential preparations for Prakerin is the mastery of scientific work writing materials, especially the preparation of Prakerin reports. The condition found at this time is the low level of understanding and practical experience of students related to writing Prakerin reports. This Community Service Activity (PKM) aims to train and improve the ability of SMK students in writing Prakerin reports. The material provided in this training is about creating a table of contents, figures, and tables automatically. In addition, it is also given how to make a bibliography using Mendeley. This activity was attended by 20 students from three (3) vocational schools in the city of Pekanbaru who were carrying out Prakerin activities at STMIK Amik Riau. The results of this activity increased students' ability to use the Office Integration feature and Mendeley Application as a library in making Prakerin reports as well as increasing students' understanding in writing scientific papers. This can be seen from 15 people who understand and 5 people really understand.

1. Pendahuluan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan satuan tingkat pendidikan menengah untuk mempersiapkan peserta didik untuk bekerja pada bidang tertentu (Irwanto, 2021). Untuk membekali kompetensi siswa, sekolah SMK memberikan pengalaman bekerja melalui program magang atau disebut juga dengan Prakerin, yang dilaksanakan sebelum siswa lulus sekolah (Sudaryono et al., 2022). Setelah siswa selesai magang, siswa akan mengerjakan laporan prakerin.

Laporan Prakerin merupakan salah satu tugas yang harus diselesaikan. Untuk membuat laporan Prakerin siswa akan melihat tempat prakerinnya terkait dengan masalah yang akan diselesaikan. Laporan prakerin disusun berdasarkan pedoman dari sekolah. Namun dalam pembuatan laporan siswa sering kesulitan seperti tidak paham cara membuat daftar isi, tabel, gambar, pustaka dan lain sebagainya.

Pengabdian yang dilakukan ini akan memberikan workshop terkait dengan penulisan laporan prakerin. Peserta dari workshop ini adalah siswa dari berbagai sekolah yang magang dilingkungan STMIK Amik Riau. Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ini adalah 20 orang. Kegiatan workshop ini bertujuan untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan laporan prakerin.

STMIK Amik Riau setiap 6 bulan sekali menerima mahasiswa dari berbagai sekolah yang sudah bekerja sama. Pada awal tahun 2022 STMIK Amik Riau menerima 20 mahasiswa dari 7 sekolah. Dari 20 orang tersebut belum pernah melakukan pembuatan daftar isi, tabel, gambar, dan pustaka secara otomatis.

Workshop ini memberikan materi terkait dengan pembuatan daftar isi, gambar, dan tabel secara otomatis. Selain itu juga akan memberikan materi terkait dengan pembuatan daftar pustaka dengan menggunakan mendeley. Mendelay

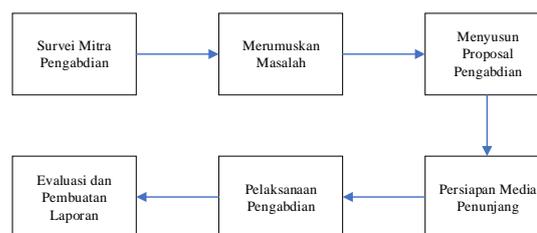
merupakan aplikasi manajemen referensi yang digunakan untuk membantu membuat sitasi dan daftar pustaka (Cahnia et al., 2021).

Kegiatan workshop ini dilakukan 2 hari di labor multimedia STMIK Amik Riau pada tanggal 1-2 juli 2022. Sebelum melakukan pengabdian, survei mitra pengabdian sangat penting untuk mengetahui keinginan siswa. Setelah itu merumuskan masalah dan persiapan dan melakukan pengabdian serta melakukan evaluasi.

Dalam kegiatan Pengabdian ini siswa sangat antusias mengerjakan materi yang diberikan. Hal ini diketahui dari kuisioner yang diberikan dari 20 siswa yang mengikuti kegiatan workshop ini paham dengan materi yang disampaikan.

2. Metode Pengabdian

Pada Gambar 1 merupakan alur pengabdian yang dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. Metodologi Pengabdian
Sumber: (Anam et al., 2020)

2.1. Survei Mitra Pengabdian

Survei merupakan salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk memperoleh gambaran umum tentang karakteristik populasi yang digambarkan oleh sampel (Maidiana, 2021). Survei mitra dilakukan pada pengabdian ini adalah untuk melihat masalah yang terjadi. Pada pengabdian yang dilakukan yaitu melakukan survei terhadap siswa magang yang berada dilingkungan STMIK Amik Riau.

2.2. Persiapan Media Pengabdian

Media digunakan untuk menunjang kesuksesan pada saat pelaksanaan workshop. Persiapan media yang harus ada diantaranya modul, Projector Infokus, kamera, komputer, laptop dan lain sebagainya.

2.3. Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan pengabdian dilakukan pada laboratorium STMIK Amik Riau. Peserta pada pengabdian ini merupakan siswa magang dilingkungan STMIK Amik Riau.

2.4. Evaluasi dan pembuatan Laporan

Evaluasi dilakukan untuk melihat perkembangan siswa terkait dengan pengetahuan otomatisasi pembuatan daftar isi, tabel, gambar, dan pustaka. Setelah itu melakukan pembuatan laporan.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan pada laboratorium STMIK Amik Riau dilaksanakan 2 hari, yaitu tanggal 1-2 juli 2022. Rangkaian kegiatan yang dilakukan mulai dari pemahaman materi, praktikum, dan dokumentasi. Berikut ini merupakan rincian kegiatan yang dilakukan pada PKM ini.

Hari	Pematri	Topik
Jum'at 1 Juli 2022	Susandri, M.Kom	Pengantar Office Integration
	Triyani Arita Fitri, M.Kom	Memberikan pemahaman pentingnya laporan Prakerin dan otomatisasi dalam pembuatan laporan
Sabtu 2 Juli 2022	Susi Erlinda, M.Kom	Workshop pembuatan daftar isi secara

	otomatis serta penomoran secara otomatis dengan section yang berbeda
Hamdani, M.Kom	Workshop pembuatan daftar gambar dan tabel secara otomatis
M. Khairul Anam, M.Kom	Workshop pembuatan daftar pustaka dengan aplikasi mendeley

Workshop otomatisasi pembuatan laporan prakerin menggunakan Microsoft Office dengan aplikasi word yang dihubungkan dengan aplikasi pihak ketiga yaitu mendeley. Workshop ini menggunakan media diantaranya adalah:

- 1 Modul pembelajaran yang digunakan siswa magang dalam panduan dalam mengikuti workshop ini.
- 2 Proyektor digunakan untuk menampilkan visual yang lebih besar terkait dengan materi workshop.
- 3 Praktikum langsung dengan mengintegrasikan software dan hardware yang ada di laboratorium STMIK Amik Riau.

3.2. Partisipasi Peserta Kegiatan

Peserta workshop pada kegiatan ini sebanyak 20 peserta yang terdiri dari 7 sekolah yang berkerja sama dengan STMIK Amik Riau. Siswa magang yang ditempatkan di STMIK Amik Riau ditempatkan diberbagai unit untuk membantu kinerja pada unit tertentu seperti kemahasiswaan, keuangan, BAAK, dan lain sebagainya.

Kegiatan ini mendapatkan respon yang cukup baik dari siswa yang mengikuti workshop ini. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang memberikan feedback terkait dengan materi yang disampaikan seperti

tanya jawab mengenai materi yang disampaikan terkait dengan otomatisasi pembuatan laporan prakerin.

3.3. Pembahasan

Kegiatan workshop ini terdiri dari 3 kegiatan utama, yaitu:

- 1 Pemahaman materi tentang otomatisasi pembuatan laporan prakerin
Materi yang diberikan pada workshop ini sangat menarik minat siswa dalam mempelajari lebih dalam lagi. Hal ini dikarenakan para siswa belum pernah mendapatkan materi seperti ini disekolah mereka. Pada gambar 2 merupakan dokumentasi yang diambil pada saat pemateri memberikan pemahaman kepada siswa magang dilingkungan STMIK Amik Riau.



Gambar 2. Pemahaman pentingnya laporan prakerin

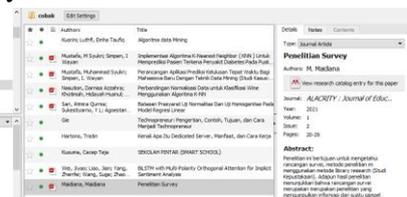
- 2 Workshop Pembuatan daftar isi, tabel, dan gambar secara otomatis
Pada pembuatan daftar isi otomatis para siswa akan melakukan pembuatan 1 file ms. Word. Pada file tersebut siswa diminta untuk memahami fungsi heading yang digunakan untuk pembuatan daftar isi secara otomatis. Kemudian pembuatan halaman juga sangat penting untuk dilakukan khususnya halaman yang memiliki beda format atau section. Selanjutnya adalah pembuatan daftar gambar secara otomatis memiliki kesamaan dengan daftar tabel. Para siswa harus memahami fungsi dari insert

caption di menu references. Gambar 3 merupakan praktikum pembuatan halaman, daftar isi, tabel, dan gambar.



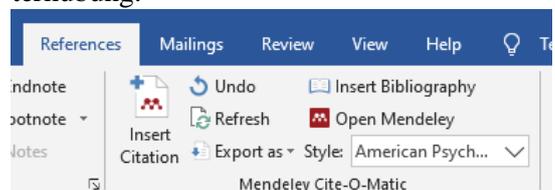
Gambar 3. Praktikum pembuatan halaman, daftar isi, gambar, dan tabel secara otomatis

- 3 Praktikum pembuatan daftar pustaka menggunakan mendeley
Kegiatan selanjutnya adalah membuat daftar pustaka otomatis menggunakan medeley. Gambar 4 merupakan tampilan medeley.



Gambar 4. Tampilan mendeley

Mendeley digunakan untuk membantu mengorganisir penelitian, berkolaborasi secara online dengan peneliti lain, menemukan publikasi terkini, serta sebagai database referensi (Anwar, 2021). Pada pengabdian ini para siswa diwajibkan memiliki akun pada mendeley. Setelah instalasi mahasiswa melihat dibagian references apakah sudah terlihat atau belum. Gambar 5 merupakan contoh instalasi mendeley yg sudah terhubung.



Gambar 5. Tampilan pada menu References

Setelah terlihat seperti Gambar 5 selanjutnya melakukan pengambilan sitasi dari paper, buku, web dan lain sebagainya. Untuk membuat daftar pustaka siswa hanya perlu melakukan klik pada insert bibliography. Gambar 6 merupakan tampilan daftar pustaka yang telah berhasil.

5. Referensi

- Anam, M. K., Ulfah, A. N., Lizarti, N., Sudyana, D., & Sari, D. (2020). Workshop Peningkatan Kemampuan Dasar Desain Jaringan Dan Cisco Router Siswa/i SMKS Ibnu Taimiyah. *J-PEMAS STMIC Amik Riau*, 1(1), 1–4. <http://jurnal.stmik-amik-riau.ac.id/index.php/J-PEMAS/article/view/591>
- Anwar, N. R. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>

Gambar 6. Tampilan daftar pustaka

Pengabdian yang dilakukan selama 2 hari ini dapat disimpulkan bahwa siswa yang mengikuti workshop ini seluruhnya mengerti. Hal ini bisa dilihat dari sebaran kuesiner yang telah dilakukan dari 15 orang menjawab mengerti dan 5 orang menjawab sangat mengerti.

4. Simpulan

Kegiatan pelatihan penggunaan Office Integration dan penggunaan aplikasi Mendeley bagi siswa yang sedang melaksanakan kegiatan Prakerin dapat memotivasi dan meningkatkan ketrampilan siswa dalam membuat karya ilmiah dalam bentuk laporan Prakerin. Dengan memanfaatkan aplikasi mendeley para siswa

dapat membuat daftar pustaka secara otomatis. Indikator ketercapaian kegiatan ini adalah siswa memahami langkah-langkah dalam membuat laporan Prakerin, pembuatan daftar isi, gambar, tabel dan daftar pustaka secara otomatis.

5. Referensi

- Anam, M. K., Ulfah, A. N., Lizarti, N., Sudyana, D., & Sari, D. (2020). Workshop Peningkatan Kemampuan Dasar Desain Jaringan Dan Cisco Router Siswa/i SMKS Ibnu Taimiyah. *J-PEMAS STMIC Amik Riau*, 1(1), 1–4. <http://jurnal.stmik-amik-riau.ac.id/index.php/J-PEMAS/article/view/591>
- Anwar, N. R. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Irwanto. (2021). link and match pendidikan kejuruan dengan dunia usaha dan industri di indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 549–562.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Sudaryono, Elmanda, V., Purba, A. E., Ayu Sanjaya, Y. P., & Julianingsih, D.

(2022). Efektivitas Program Magang Siswa SMK di Kota Serang Dengan Menggunakan Metode CIPP di Era Adaptasi New Normal Pandemi Covid-19. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(1), 5–15.
<https://doi.org/10.34306/abdi.v3i1.565>