

Implementasi Metode Webqual 4.0 untuk Mengukur Kualitas Website Sistem Informasi Akademik Sekolah

Rahmat Musfika¹, Nadia Fatin Harahap², Hazrullah³

¹Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, rahmat.musfika@ar-raniry.ac.id, Banda Aceh, Indonesia

²Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, nadiafatinharahap@gmail.com, Banda Aceh, Indonesia

³Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, hazrullah@ar-raniry.ac.id, Banda Aceh, Indonesia

Informasi Makalah

Submit : September 03, 2022

Revisi : Oktober 07, 2022

Diterima : Desember 12, 2022

Kata Kunci :

Akademik
Sistem Informasi
Website
Webqual

Abstrak

Banyaknya data yang dikelola oleh pihak akademik serta banyak informasi penting yang terdapat didalamnya tentu hal tersebut bukan perkara mudah dalam melakukannya. Pengolahan data akademik siswa menjadi satu permasalahan besar jika tidak di kelolah dengan sebuah sistem yang terorganisir dengan baik. Sistem informasi akademik bisa diartikan sebagai aplikasi yang dapat mempermudah pengelolaan informasi dan data yang berhubungan dengan lembaga pendidikan. Pengolahan data akademik SMK Negeri 4 Banda Aceh masih dilakukan secara manual yang artinya pengarsipan masih dalam bentuk buku atau kertas. Maka dari itu sistem informasi akademik ini dirancang dan dikembangkan untuk membantu proses pengelolaan kegiatan pada akademik. Kemudian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kualitas sistem informasi akademik menggunakan metode pengujian WebQual 4.0 yang memiliki beberapa komponen yang terdiri dari kualitas penggunaan (*Usability Quality*), kualitas interaksi (*Service Interaction Quality*) dan Kualitas informasi (*information Quality*). Berdasarkan pengujian teori WebQual 4.0 kepuasan pengguna terhadap sistem, didapatkan hasil presentase yaitu bahwa pengguna yang memberikan respon positif terhadap sistem akademik yang dibangun, dengan nilai rata-rata yang didapat yaitu sebesar 2,88 dengan presentase 66% dan berada pada level mudah dan sesuai.

Abstract

The amount of data that is managed by the academic side as well as a lot of important information contained in it is certainly not an easy matter to do. Processing student academic data becomes a big problem if it is not managed with a well-organized system. Academic information systems can be interpreted as applications that can facilitate the management of information and data related to educational institutions. Processing of academic data at SMK Negeri 4 Banda Aceh is still done manually, which means that the archive is still in the form of books or paper. Therefore, this academic information system is designed and developed to assist the process of managing academic activities. Then, this study aims to analyze the quality level of academic information systems using the WebQual 4.0 testing method which has several components consisting of usability quality, service interaction quality and information quality. Based on the WebQual 4.0

Rahmat Musfika,

Email: rahmat.musfika@ar-raniry.ac.id

theory test of user satisfaction with the system, the percentage results show that users give a positive response to the system being built, with the average value obtained is 2.88 with a percentage of 66% and is in an easy and appropriate description.

1. Pendahuluan

Pembuatan dan analisis sistem informasi akademik sekolah berbasis web tingkat SMK ini berawal dari permasalahan yang ada pada lingkungan akademik, dimana tidak adanya sistem pengolahan data yang dapat digunakan mengakibatkan berbagai macam kegiatan seperti absensi siswa dan sistem penilaian harus dilakukan secara manual. Sistem informasi yang dirancang berbasis web yang dirancang dan dibangun tentunya akan lebih singkat dan mudah dalam proses-proses pada kegiatan akademik dengan memanfaatkan teknologi informasi komunikasi, sehingga hasil pengolahan data menghasil data yang akurat dan lebih mudah dipahami, dan dapat menghilangkan duplikasi yang timbul antar bagian yang ada (Nurelasari, 2020).

SMKN 4 Banda Aceh merupakan salah satu sekolah dibawah naungan dinas pendidikan aceh yang telah terakreditasi B. SMK Negeri 4 memiliki 26 orang guru, siswa/i yang berjumlah kurang lebih 151 orang. Saat ini dalam mengelola data akademik SMK Negeri 4 Banda Aceh masih dilakukan secara manual yang artinya pengarsipan masih dalam bentuk buku atau kertas, jadi kalau ada data yang sangat dibutuhkan tidak bisa langsung diambil. Seperti pengolahan data siswa, data guru, data nilai, data mata pelajaran, sdan data kelas, serta pengolahan data lainnya jika diperlukan (Pertama & Tasikmalaya, 2017).

Berdasarkan hasil observasi serta wawancara penulis dan guru pada bidang akademik, penulis menyimpulkan dalam penginputan data sekolah masih menggunakan cara manual. Sehingga tidak sesuai lagi dengan era digital saat ini. Peneliti menemukan banyak keluhan dari guru-guru dan siswa-siswa di SMK Negeri

4, seperti keterbatasan penyimpanan data manual, memerlukan waktu yang lebih lama dalam pencarian data dan kurangnya kerakuratan data, misalnya pada pencarian nama siswa yang sama, sehingga harus dicari lagi data lainnya berupa tempat dan tanggal lahirnya, dan lain-lainnya.

Dengan adanya sistem informasi akademik dapat mempermudah metode kinerja pendidikan yang lebih efektif, efisien dan mempermudah dalam pengoperasian pendidikan. Pemanfaatan teknologi sistem informasi jadi bermanfaat dalam aliran informasi yang akurat, cepat, relevan dan terperinci. Pemanfaatan teknologi sistem informasi semakin mempermudah guru dalam memperoleh, mengelola data dan informasi, penyimpanan informasi dan data. Juga Sistem informasi akademik adalah salah satu tipe dari sistem informasi untuk menanggulangi hal-hal yang berkaitan dengan sistem akademik di sekolah (Nataniel & Hatta, 2019).

Oleh karena itu, sangat dibutuhkan alat bantu komputer dengan sistem komputerisasi yang mana dapat diakses dimana saja, kapan saja dan tentu dengan biaya yang sedikit juga. Dimana nantinya hanya mengandalkan internet, sudah dapat terhubung ke sistem tersebut. Sistem ini berupa sistem informasi yang berbasiskan web yang dapat memberikan informasi akademik yang ada di sekolah. Dan dalam pengoperasian program yang tidak mudah digunakan oleh guru. Sehingga, dengan adanya sistem informasi akademik ini diharapkan bisa mempermudah pekerjaan guru pada menginput data dan memudahkan siswa untuk memperoleh informasi berkaitan dengan akademik.

Webqual adalah metode yang digunakan sebagai pengukuran untuk mengukur kualitas dari sebuah website

berdasarkan persepsi pengguna akhir. instrument-instrumen dari webqual dapat dikelompokkan kedalam tiga variabel yaitu *usability*, *information quality* dan *service interaction*. Metode webqual merupakan pengembangan dari SERVQUAL yang kebanyakan digunakan dalam pengukuran kualitas jasa. Webqual sendiri sudah mulai dikembangkan sejak tahun 1998 dan telah mengalami beberapa beberapa perkembangan dalam penyusunan dimensi dan penyusunan pertanyaan pertanyaannya.

Penelitian yang pernah dilakukan oleh Devi Yurisca Bernanda dkk, mengenai analisis kualitas website pada portal universitas terdapat kemiripan judul skripsi menggunakan metode webqual 4.0 berhasil dilakukan dengan menggunakan aplikasi spss dengan menggunakan metode *pearson product moment* hasil yang didapat *usability* dengan koefisien sebesar 0.217, *Information Quality* dengan koefisien sebesar 0.252, *Interaction Quality* dengan koefisien sebesar 0.317. Mendeteksi kemiripan judul skripsi ini (Devi Yurisca Bernanda, Billy Anderson Matjik, Kevin Christianto, Leonard Davinci & Henny Hartono, 2019). Analisis data yang digunakan berbeda, yaitu pada penelitian tersebut menggunakan analisis regresi ganda, sedangkan pada penelitian ini menggunakan analisis deskripsi, kedua adalah perbedaan website yang digunakan.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini melalui tiga tahapan utama yaitu:

1. tahapan awal Tahap persiapan
 - a. Studi literature Pengumpulan data dilakukan dengan membaca, mencatat, dan mengolah data, data diambil dari berbagai sumber dan media yang diterbitkan beberapa tahun belakangan baik dari media cetak ataupun digital, media ini dipilih berdasarkan kriteria

khusus untuk mengambil data yang relevan.

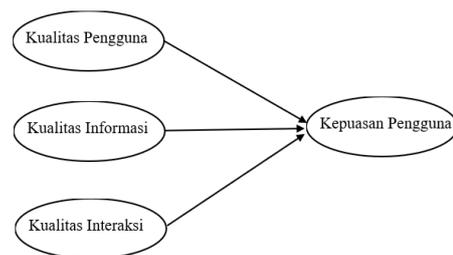
- b. Observasi
Observasi dilakukan di SMK Negeri 4 Banda Aceh yang terletak di Jl. Sisingamangaraja No. 109, Mulia, Kec. Kuta Alam, Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh. Observasi ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang nantinya akan dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian.
 - c. Wawancara
Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi akurat dalam melakukan penelitian. Pertanyaan yang di utarakan dalam wawancara ini mengenai kondisi sekolah dalam penggunaan sistem informasi sebagai alat bantu mengelola sistem akademik sekolah.
2. Tahap perancangan
Dari data yang diperoleh dari tahap awal penelitian menentukan rancangan penelitian yang akan dilakukan seperti perumusan masalah dan tujuan penelitian.
 3. Tahap pengembangan
Dalam pengembangan sistem informasi akademik sekolah ini menggunakan metode Waterfall yang terdiri dari lima tahap.
 4. Evaluasi
Evaluasi dilakukan untuk mengukur hasil dari sistem informasi akademik sekolah yang telah dibangun dengan cara memberikan kuesioner kepada responden, melakukan proses pengumpulan data, analisis serta data kepuasan pengguna terhadap kualitas web yang telah dibangun dengan menggunakan metode webqual 4.0. Adapun tahap penelitian dapat dilihat pada gambar 1



Gambar 1. Tahapan penelitian

2.1 Webqual 4.0

Model penelitian menggunakan metode Webqual 4.0 sebagai metode untuk menghitung kualitas web dan kepuasan pengguna dalam penggunaan web yang telah dibangun. Metode ini berfokus terhadap tiga dimensi webqual yaitu: *usability* (kualitas penggunaan), *information quality* (kualitas informasi), dan *service interaction quality* (kualitas interaksi). Tahap selanjutnya penentuan populasi yaitu pengguna website sistem informasi akademik di SMK Negeri 4 Banda Aceh. Pada penelitian ini yang dijadikan sampel adalah 1 orang guru bagian kurikulum, 4 orang guru dan 15 orang siswa SMK Negeri 4 Banda Aceh



Gambar 2. Konsep model *barnes & vidgen*

3. Hasil dan Pembahasan

a. Pengembangan sistem

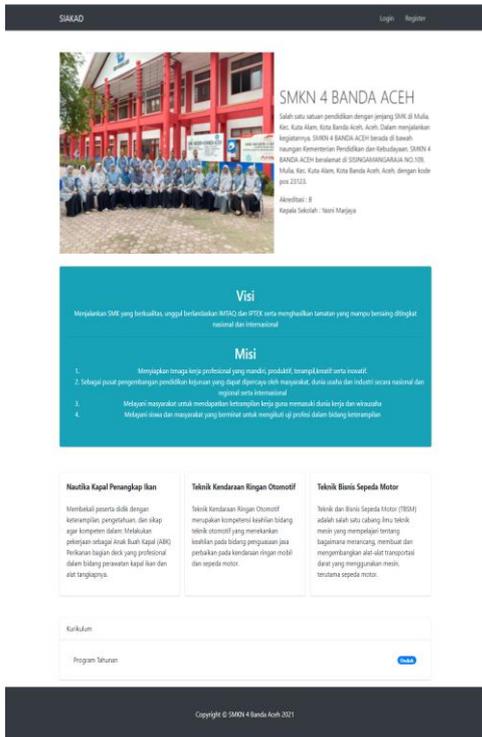
Metode yang digunakan dalam proses pengembangan sistem informasi ini adalah menggunakan *Waterfall* yang merupakan salah satu metode pengembangan sistem dengan langkah yang sistematis setiap tahap harus diselesaikan satu demi satu, terdapat empat tahapan dalam metode ini yaitu:

1. Tahap Analisa Kebutuhan, tahap ini melakukan analisis berupa dokumen dari sisi kebutuhan *user* atau data yang terkait dengan keinginan *user* dalam merencanakan dan mengembangkan sebuah sistem.
2. Desain Sistem, tahap ini yang tujuannya adalah untuk memberikan kepada pengguna konsep umum dari sistem yang akan dirancang.
3. Coding, tahap ini ialah tahap penulisan kode program yang merupakan terjemahan desain dalam bentuk bahasa pemrograman yang diketahui komputer. Tahap pemrograman menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
4. Pengujian Sistem, tahap ini dilakukan untuk menentukan apakah sistem informasi memenuhi kebutuhan pengguna. Pada tahap ini, peneliti juga melakukan pengujian untuk meminta pendapat kepada pengguna untuk mengetahui kekurangan pada sistem.

Pengujian ini menggunakan Analisis *Webqual 4.0*. Berikut beberapa tampilan dari sistem informasi akademik yang dikembangkan

i. Halaman Utama Sistem

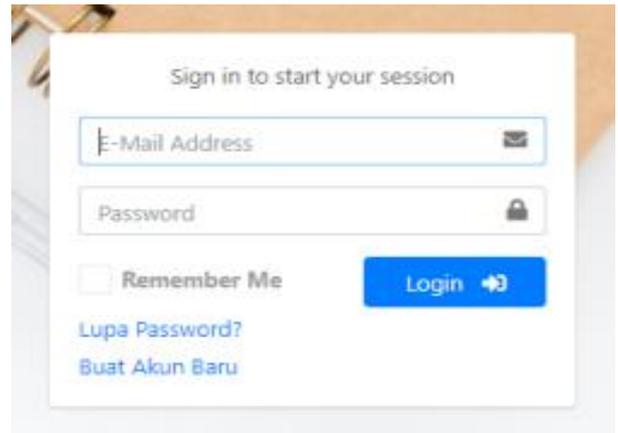
Pada halaman ini adalah halaman utama pada sistem informasi akademik SMK Negeri 4 Banda Aceh sebelum masuk ke menu Login.



Gambar 3. Halaman utama sistem

ii. Halaman Login

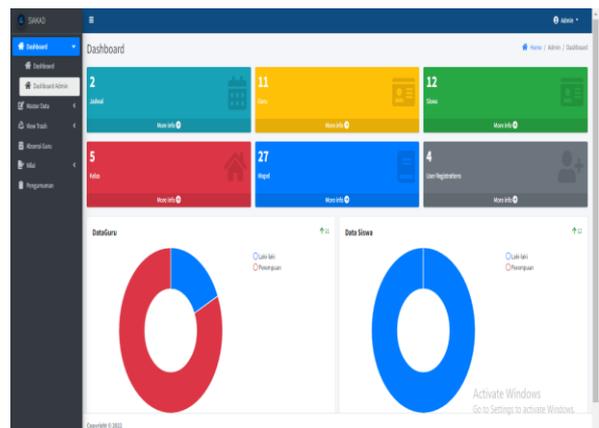
Pada halaman login, sebelumnya pengguna harus melakukan register terlebih dahulu. Yang diisi ialah gmail, pilih user, masukkan Id card dan password. Peran Id card sebagai kode unik guru dan siswa digunakan untuk mengetahui akan tersebut di daftar untuk guru dan siswa yang mana dan untuk keamanan agar tidak sembarang orang yang bisa daftar.



Gambar 4. Halaman login

iii. Halaman Dashboard Admin

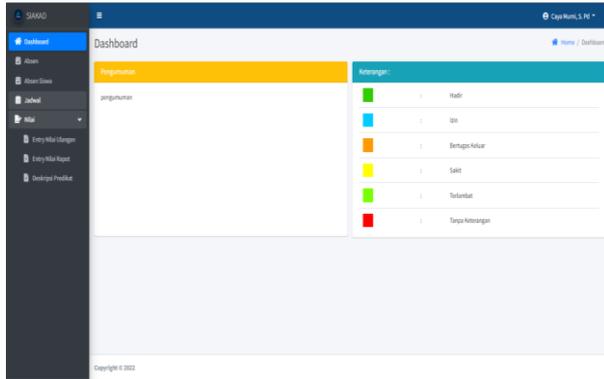
Admin merupakan yang mengelola semua data dan memiliki akses dalam mengelola semua data akademik yang terdapat dalam sistem.



Gambar 5. Halaman dashboard admin

iv. Halaman Dashboard Guru

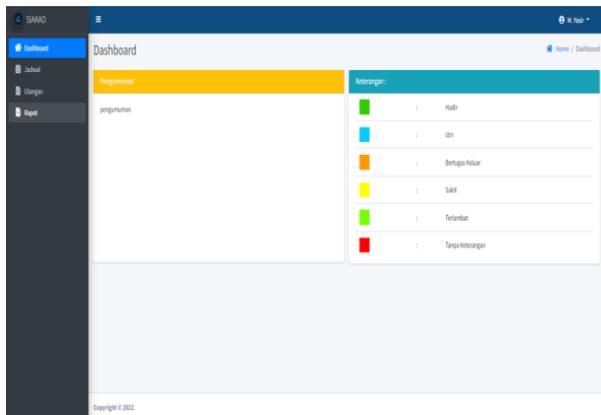
Pada dashboard guru terdapat beberapa menu seperti pengumuman, jadwal, peninjauan dll. Guru tidak diberikan kebebasan mengedit, mengupload, ataupun menghapus data.



Gambar 6. Halaman dashboard guru

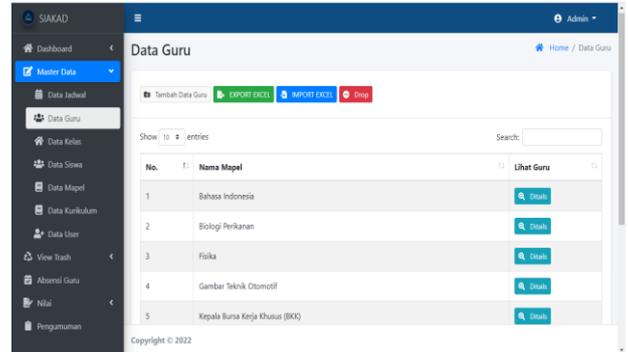
v. Halaman Dashboard Siswa

Dikhususkan bagi siswa SMK Negeri 4 Banda Aceh untuk mempermudah dalam memperoleh informasi yang berhubungan dengan sistem pembelajaran. Dashboard ini dapat melihat data saja, seperti jadwal mata pelajaran, nilai ulangan dan lain sebagainya.



Gambar 7. Halaman dashboard siswa

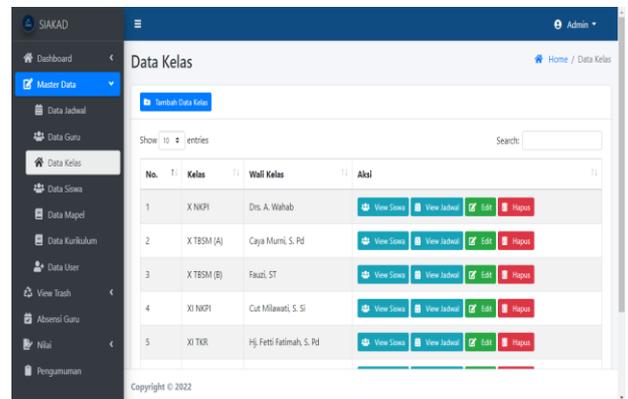
vi. Halaman data guru
 Guru di di SMK Negeri 4 Banda Aceh
 Dibedakan guru jurusan dan guru umum
 yang menjadi wali kelas dan guru pengganti
 yang dikelola oleh admin



Gambar 8. Halaman data guru

vii. Halaman data kelas

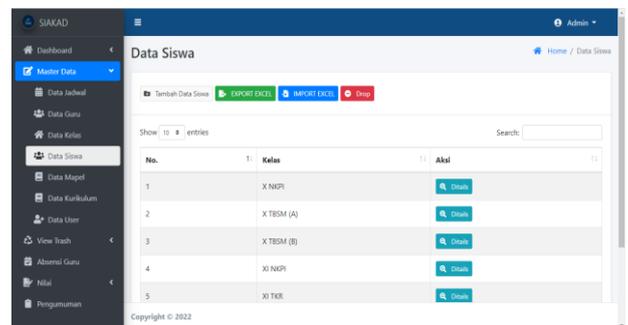
Ada tiga kelas berdasarkan jurusan
 NKPI, TBSM dan TKR



Gambar 10. Halaman data kelas

viii. Halaman data siswa

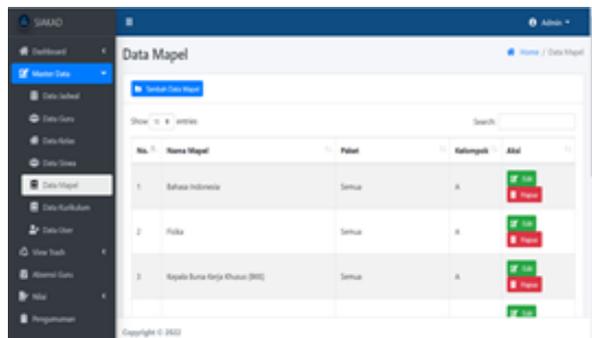
Sama seperti data kelas data siswa
 juga dikelompokkan berdasarkan jurusan
 dan tingkatan kelas



Gambar 11. Halaman data siswa

ix. Halaman data mata pelajaran

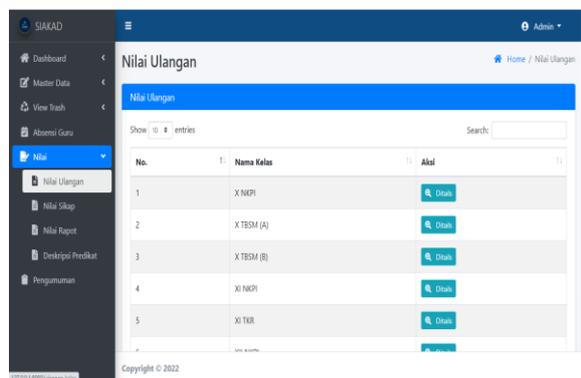
Pada mata pelajaran terdapat kelas beserta jurusan dan bahan ajar



Gambar 12. Halaman data mata pelajaran

i. Halaman nilai ulangan siswa

Halaman ini dapat dikelola guru yang bersangkutan untuk mengubah atau menambahkan nilai ulangan siswa



Gambar 13. Halaman nilai ulangan

b. Pengujian Instrumen Penelitian

Pengujian sistem yang dilakukan terdiri dari pengujian kualitas pengguna, kualitas interaksi dan kualitas informasi pada sistem.

c. Hasil Pengujian Validitas

Tujuan pengujian validitas dilakukan adalah untuk menguji kevaliditas sebuah indikator. Taraf signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5%. Hasil uji validitas pada penelitian ini dari perhitungan

statistic menggunakan aplikasi SPSS terhadap 15 responden dengan 15 pertanyaan adalah pada tabel 1, tabel 2 dan tabel 3.

1. Kualitas Pengguna

Tabel 1. Hasil Pengujian Validitas pada Variabel Kualitas Pengguna

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Ket
P1	0,985	0,514	Valid
P2	0,945	0,514	Valid
P3	0,969	0,514	Valid
P4	0,973	0,514	Valid
P5	0,990	0,514	Valid

Berdasarkan tabel 1 Hasil uji validitas pada variable kualitas pengguna, nilai R-hitung untuk semua indikator yang digunakan pada Variabel Kualitas pengguna semuanya diatas atau lebih besar dari pada nilai R-tabel yaitu 0,514. sehingga dapat disimpulkan bahwa semua item-item indikator pertanyaan pada variable kualitas pengguna dinyatakan valid.

2. Kualitas Informasi

Tabel 2. Hasil Pengujian Validitas pada Variabel Kualitas Informasi

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Ket
P6	0,932	0,514	Valid
P7	0,953	0,514	Valid
P8	0,954	0,514	Valid
P9	0,944	0,514	Valid
P10	0,929	0,514	Valid

Pada tabel 2 dapat dilihat Hasil uji validitas pada variable kualitas informasi dengan semua item pertanyaan mempunyai nilai R-hitung lebih besar dari pada R-tabel, dari hasil tersebut dapat dinyatakan semua item pertanyaan yang merupakan indikator pada variable kualitas informasi valid.

3. Kualitas Interaksi

Tabel 3. Hasil Pengujian Validitas pada variabel Kualitas Interaksi

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Ket
P11	0,918	0,514	Valid
P12	0,950	0,514	Valid
P13	0,959	0,514	Valid
P14	0,970	0,514	Valid
P15	0,943	0,514	Valid

Pada tabel 3 dapat dilihat hasil pengujian validitas indikator indikator pada variabel kualitas informasi dinyatakan valid dikarenakan semua indikator yang digunakan mempunyai nilai R-Hitung lebih besar dari pada nilai R-tabel.

d. Hasil Uji Reabilitas

Hasil Pengujian Reabilitas pada tabel 4 mempunyai Reability yang tinggi dikarenakan mempunyai nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0.7.

Tabel 4. Hasil Pengujian Reabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Ket
Kualitas Pengguna	0,9799	Reability
Kualitas Informasi	0,9683	Reability
Kualitas Interaksi	0,9694	Reability

x. Evaluasi Pengguna

Tahap ini dianggap dapat meningkatkan hasil penelitian. Evaluasi ini diberikan oleh pengguna aplikasi, yang kemudian memberikan evaluasi dengan mengisi kuesioner yang dibagikan. Adapun rumus dalam menghitung nilai rata-rata yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Persamaan 1 Persentase Skor

Keterangan :

- P = Presentase Skor
- F = Frekuensi Jawaban
- N = Jumlah Responden

Tabel 5. Presentase Jawaban

Persentase	Keterangan
81- 100%	Sangat Setuju
61- 80 %	Setuju
41- 60%	Tidak Setuju
0 - 40%	Sangat Tidak Setuju

Rumus dalam menghitung nilai presentase yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Frekuensi Jawaban}}{\text{Jumlah Total Jawaban}} \times 100$$

↳Persamaan 2 Rumus menghitung Persentase

Pada Tabel 6 menunjukkan persentase hasil diperoleh bahwa penggunaan kuesioner yang telah dibagikan. Responden berjumlah 15 orang.

Tabel 6. Data Kuesioner Setelah Data Diolah

Fitur yang diuji	Total Skor	Rata-rata	Per sentase	Ket
Form login guru	48	3,2	73%	Setuju
Form absen guru	46	3,06	70%	Setuju
Form absen Siswa	43	2,86	66%	Setuju
Form input nilai siswa	44	2,93	67%	Setuju
Form login siswa	41	2,73	63%	Setuju
Halaman menu nilai	42	2,8	64%	Setuju

Halaman menu nilai rapor	43	2,86	66%	Setuju
Halaman menu jadwal mata pelajaran	43	2,86	66%	Setuju
Halaman login admin	41	2,73	63%	Setuju
Form input master data guru	40	2,66	61%	Setuju
Halaman menu master data kelas	44	2,93	67%	Setuju
Halaman menu master data siswa	46	3,06	70%	Setuju
Halaman menu master data mata pelajaran	41	2,73	63%	Setuju
Halaman menu master data kurikulum	43	2,86	66%	Setuju
Halaman menu master data user	45	3	70%	Setuju
Jumlah Total	650	43,27	995%	Setuju
Rata-Rata		2,88	66%	

Menurut persentase data dari kuesioner, untuk setiap artikel pertanyaan, sistem mendapat umpan balik positif dari pengguna. dengan nilai rata-rata 2,88 atau desain kuisisioner 66%, yang berarti pengguna puas dengan sistem informasi akademik berbasis web yang digunakan di sini, sesuai dengan temuan data pengujian sistem.

4. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa pengujian teori WebQual 4.0 kepuasan pengguna terhadap sistem informasi akademik pada SMK 4 Banda Aceh dari hasil presentase pengolahan data menunjukkan bahwa *Usability* (Kualitas penggunaan) berpengaruh positif terhadap kepuasan penggunaan website sistem informasi akademik pada SMK 4 Banda Aceh, Dibuktikan dari nilai t hitung = 0,985 yang lebih besar dari t tabel = 0,514 dimana setiap peningkatan kualitas penggunaan pada website akan meningkatkan kepuasan penggunaannya pada saat mengunjungi website. *Information quality* (kualitas informasi) memberikan pengaruh positif terhadap kepuasan pengguna sistem informasi akademik pada SMK 4 Banda Aceh, dengan terbukti dari nilai t hitung = 0,954 yang lebih besar dari t tabel = 0,514 yang artinya pada setiap peningkatan kualitas informasi berpengaruh pada peningkatan kepuasan pengguna. *Interaction quality* (kualitas interaksi) juga memberikan pengaruh positif terhadap kepuasan pengguna website, Hal ini terbukti dari nilai t hitung = 0,959 yang lebih besar dari t tabel = 0,514 yang artinya pada setiap peningkatan kualitas interaksi akan berpengaruh pada peningkatan kepuasan penggunaannya. pengguna atau *user* memberi respon kepuasan kualitas sangat positif terhadap setiap komponen pengujian *Usability*, *information quality*, dan *service interaction quality* berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap pengguna sistem informasi akademik yang sudah dikembangkan dengan nilai rata-rata yang dihasilkan adalah sebesar 2,88 dengan presentase 66% dan berada pada level atau kategori mudah dan sesuai. Oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa pengguna atau *user* merasa puas terhadap sistem informasi akademik. Sistem informasi akademik juga telah efektif dan efisien

sebagai sarana yang baik sebagai sistem informasi akademik di sekolah SMK Negeri 4 Banda Aceh.

5. Referensi

- E. Nurelasari, Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Menengah Pertama Berbasis Web, *Komputika J. Sist. Komput.*, vol. 9, no. 1, pp. 67–73, 2020.
- Ghofar Taufiq, Yopi Handrianto, Suharjanti, Rancang Bangun Sistem Informasi Rekap Data Akademik Mahasiswa Dengan Model Extreme Programming, *SATIN - Sains Dan Teknologi Informasi*, Vol. 8, No. 1, 2022.
- D. Nataniel and H. R. Hatta, Perancangan Sistem Informasi Terpadu Pemerintah Daerah Kabupaten Paser, vol. 4, no. 1, pp. 47–54, 2019.
- D. Anggoro and A. Hidayat, Rancang Bangun Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Web Guna Meningkatkan Efektivitas Layanan Pustakawan, *Edumatic J. Pendidik. Inform.*, vol. 4, no. 1, pp. 151–160, 2020, doi: 10.29408/edumatic.v4i1.2130.
- Green Mandias, Yohanes Septiawan, Marchelino Joseps Bojoh, Analisis Kualitas Website Menggunakan Metode Webqual 4.0 dan Ipa terhadap situ sla tompaso, *Cogito Smart Journal*, VOL. 7 – NO.2, DESEMBER 2021.
- Marijan, Siti Nurajizah, Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Sd Islam Luqmanul Hakim Bekasi, *JURTEKSI (Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi)* Vol. VI No. 1, Des 2019, hlm. 71 -78 DOI: <https://doi.org/10.33330/jurteksi.v6i1.399>
- Chandra Kesuma, Desiana Nur Kholifah, "Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada LKP Rejeki Cilacap, *Jurnal Evolusi Volume 7 No 1 - 2019 ISSN: 2338 - 8161*.
- Kondar Siahaan, analisis dan perancangan sistem informasi akademik berbasis web pada SMA Negeri 8 Tanjung Jabung Timur, *Jurnal Manajemen Sistem Informasi* (2019).
- Ayu Afidarisa Rahma, Herlawati, Setiyadi, Sistem Informasi Akademik berbasis web pada SMK Bina pendidikan 2 bogor," *Information Management for Educators and Professionals* (2019)
- Sobiyanto Sobiyanto, Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Dengan Konsep Human And Computer Interaction: Studi Kasus Stmik Dharma Putra, *Computatio: Journal of Computer Science and Information Systems*, 3/1 (2019), 56 - 66.
- M. Pertama and N. Tasikmalaya, "Jurnal manajemen informatika," vol. 4, no. 2, 2017.
- Priambodo, T. A., Hidayat, T., & Agustine, D. (2018). SATIN – Sains dan Teknologi Perancangan Website Sistem Informasi Akademik Sekolah Dasar (Studi Kasus : SDS Arya Jaya Sentika – Tigaraksa Kabupaten Tangerang), 4(2), 1–8.